



Drøftelse af temaer for efterårets møder

26/3 Åben Sag

Sagsgang

BFS

Sagsfremstilling

På Børne-, Familie- og Skoleudvalgets møde den 25. februar 2026 bad udvalget om en drøftelse af mulige temaer for efterårets møder.

Forvaltningen har noteret følgende emner, som udvalget har ønsket at drøfte nærmere:

- Ny styringsmodel på voksensocialområdet – med perspektiv til børneområdet
- Faglig ledelse i dagtilbud (inspireret af KL-Konference)
- Ressourcer i almenområdet/specialområdet (inspireret af KL-Konference)
- Folkeskolen afgangselever – fagligt niveau og manglende overgang til uddannelse
- Skolestruktur og skolereform – har reformen haft den ønskede effekt?
- Hele livet omkring barnet – Skole, SFO, Klubtilbud og Fritidsliv (evt. i fællesskab med Kultur-, Fritids- og Landdistriktsudvalget)
- Unge med handicap – udfordringer i forhold til beskæftigelse (i fællesskab med Social- og Beskæftigelsesudvalget)
- Balance mellem frisættelse og politisk retning og opbakning.

Der er mulighed for temadrøftelser på møderne i oktober, november og december.

Det bemærkes, at dialogmødet med Ungdomsrådet, som blev besluttet den 25. februar 2026, endnu ikke er planlagt. Udvalget kan overveje, om enkelte temaer kan sammentænkes med dialogmøder.

Forvaltningen anbefaler, at ovenstående emner vedr. folkeskolen afventer processen ”Sammen om Fremtidens folkeskoler”.

Det skal ligeledes bemærkes, at arbejdet med visionen også pågår i efteråret.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Sammenhæng til nye arbejdsformer i fagudvalg.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Intet relevant lovgrundlag.

Indstilling

Direktøren for Sundhed, Læring og Trivsel indstiller, at udvalget prioriterer to emner til drøftelse i efteråret.

Beslutning i Børne-, Familie- og Skoleudvalget den 29-04-2026

Børne-, Familie- og Skoleudvalget besluttede at prioritere ”Ny styringsmodel på voksensocialområdet – med perspektiv til børneområdet” samt et fælles emne bestående af ”Unge med handicap – udfordringer i forhold til beskæftigelse” og ”Folkeskolen afgangselever – fagligt niveau og manglende overgang til uddannelse”.

Bilag: